



Module 7



Tester auprès du public cible



●●● Tester auprès du public cible

› Nos conseils

- **Imprimer le texte avec un exemplaire pour chaque personne, une pour la PH et projection du texte**
- **Accueillir chaleureusement la personne handicapée : lui parler de tout et de rien pour la détendre ; lui offrir une boisson, des gâteaux etc ; faire des petites blagues 1^{er} degré (pas 2^{ème} ni 3^{ème} !!)**
- **Faire un tour de table : chaque personne se présente très rapidement et en FALC**
- **Dire à la personne ce qu'on attend d'elle et la valoriser :**
 - On vous a demandé de venir pour nous aider à travailler le texte X
 - Pour nous, c'est très important que les Usagers de X (foyer / ESAT etc) comprennent tout seul ce document
 - On va donc vous demander ce que vous comprenez du texte en le lisant phrase par phrase
 - C'est très important de nous dire quand vous ne comprenez pas car si vous n'avez pas compris, c'est que nous avons mal travaillé
- **Demander à la personne si elle souhaite être vouvoyée ou tutoyée**

●●● Tester auprès du public cible

› Nos conseils

- **En amont : s'informer pour savoir si la personne sait lire**
- **Si la personne sait lire, demander à la personne si elle souhaite lire (valorisation de la personne) ; si elle ne sait pas lire, lire les phrases**
- **Evaluer la compréhension du document en posant des questions ouvertes qui amènent des réponses autres que « oui » ou « non ».**
 - Eviter les questions comme : « Est-ce que c'est facile à comprendre ? »
 - et poser plutôt des questions comme :
 - « De quoi parle ce document ? »
 - « Qu'avez-vous compris ? »
 - « Que n'avez-vous pas compris ? »
- **La lecture du texte se fait phrase par phrase**
A la fin de chaque phrase : demander à la personne :
 - Qu'est-ce que tu as compris de cette phrase ?
 - Si elle ne répond pas trop, prendre chaque mot difficile et lui demander :
pour vous, ça veut dire quoi ce mot ?
 - Si un mot n'est pas compris, essayez de trouver un moyen de le rendre FALC et ne valider que lorsque la personne comprend
 - Reprendre chaque phrase en FALC et valider

●●● Tester auprès du public cible

> Nos conseils

- **Prévenir les personnes handicapées intellectuelles que tous leurs commentaires ne seront peut-être pas pris en considération et expliquer pourquoi cela pourrait se produire.**
- **A la fin, valoriser de nouveau la personne et en lui disant qu'elle vous a beaucoup aidé et que le texte final, c'est sa version. Si elle est d'accord et si la structure aussi, lui dire que son nom apparaîtra sur le document : texte relu par ... du foyer / ESAT X**
 - Faire **plusieurs lectures** avec des documents modifiés